

Μια ολοκληρωμένη προσέγγιση στην Ανάπτυξη Ποιοτικού Εκπαιδευτικού Υλικού βασισμένου σε Μαθησιακά Αντικείμενα για Συστήματα Ηλεκτρονικής Μάθησης (e-learning)

Τι επιδιώκουμε και γιατί

Το **Εκπαιδευτικό Υλικό (ΕΥ)** αποτελεί το βασικό εργαλείο μάθησης στη Δια Βίου Μάθηση και την εκπαίδευση από απόσταση. Συνεπώς η ανάπτυξη ποιοτικού ΕΥ και η επιμελημένη διάθεσή του από τους φορείς που παρέχουν εκπαίδευση από απόσταση διαδραματίζει καθοριστικό ρόλο στην επίτευξη των εκπαιδευτικών στόχων και στην ποιότητας της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Το Εργαστήριο: **Επιχειρηματικότητας & Ψηφιακής Καινοτομίας** του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας (**EDI Lab**) μέσω των συνεργασιών / συνεργατών του, έχοντας ως αποστολή του μεταξύ άλλων και την από απόσταση παροχή προπτυχιακής και μεταπτυχιακής εκπαίδευσης, αναγνώρισε έγκαιρα τη σημασία του ΕΥ και δύναται να συμβάλει στην ανάπτυξη ΕΥ τόσο έντυπου όσο και ψηφιακού υψηλής ποιότητας.

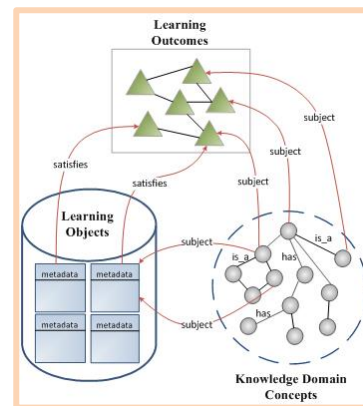
Βασικός στόχος της προσέγγισης αυτής της **Ανάπτυξης Ποιοτικού ΕΥ** είναι η αναλυτική περιγραφή των Εννοιών και των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων ενός συγκεκριμένου Γνωστικού Αντικείμενου, με στόχο να αποτυπωθεί συνολικά και ολοκληρωμένα το προς μάθηση Γνωστικό Αντικείμενο. Με βάση την προσέγγιση αυτή μπορεί να σχεδιαστεί και στη συνέχεια δημιουργηθεί Εκπαιδευτικό Υλικό κατάλληλο για την εκμάθηση του Γνωστικού Αντικείμενου.

Αρχικά δημιουργείται ένα **σημασιολογικό δίκτυο** για κάθε Γνωστικό Αντικείμενο που αποτυπώνει τη γνώση του πεδίου με τη μορφή ενός δικτύου εννοιών και συσχετίσεων. Έπειτα, προσδιορίζονται οι στόχοι της εκπαίδευσης καθώς και τα **μαθησιακά αποτελέσματα** που πρέπει να επιτευχθούν από τους εκπαιδευόμενους. Στη συνέχεια σχεδιάζονται τα **μαθησιακά αντικείμενα** μέσω των τα οποία θα επιτευχθούν τα προηγούμενα καθορισμένα μαθησιακά αποτελέσματα. Τέλος, γίνεται η ανάπτυξη των προηγούμενων σχεδιασμένων **μαθησιακών αντικειμένων**.

Πως το υλοποιούμε

Το **EDI Lab** εφαρμόζει συγκεκριμένη μεθοδολογία, που έχει αναπτυχθεί από συνεργάτες του, με στόχο τη συστηματοποίηση των διαδικασιών ανάπτυξης των μοντέλων αναπαράστασης του κάθε Γνωστικού Αντικείμενου και συγγραφής των αντίστοιχων μαθησιακών αποτελεσμάτων όσο και των διαδικασιών σχεδιασμού και ανάπτυξης Εκπαιδευτικού Υλικού με τη μορφή Μαθησιακών Αντικειμένων. Η μεθοδολογία απαρτίζεται από επιμέρους βήματα που μπορεί να ακολουθηθεί κάθε Εκπαιδευτικός – Καθηγητής (**E-K**), ως ειδικός ενός συγκεκριμένου γνωστικού αντικείμενου.

Η υλοποίηση της μεθοδολογίας αυτής απαιτεί τη **συμμετοχή δύο E-K για κάθε γνωστικό αντικείμενο**. Κάθε E-K, για κάθε γνωστικό αντικείμενο, θα πρέπει να εφαρμόσει τα βήματα της αναφερόμενης μεθοδολογίας, με σκοπό την υποβοήθησή του στην υλοποίηση της διαδικασίας.



Τι απαιτείται από τον E-K

Κάθε E-K που θα εφαρμόσει τη συγκεκριμένη μεθοδολογία με σκοπό την **Ανάπτυξη Ποιοτικού ΕΥ**, είναι απαραίτητο, εκτός της συνάφειας με το γνωστικό αντικείμενο που θα αναλύσει, να διαθέτει ικανοποιητική εκπαιδευτική εμπειρία στο συγκεκριμένο αντικείμενο.

Σε κάθε τους βήμα, οι E-K θα υποστηρίζονται από συνεργάτες του **EDI Lab**.

Υπεύθυνοι Δράσης:

Δρ. Χρήστος Πιερρακέας,

Καθηγητής Εφαρμογών ΤΕΙ Δυτ. Ελλάδας

Δρ. Αχιλλέας Καμέας

Αναπληρωτής Καθηγητής ΕΑΠ